Аналитическая справка по итогам деятельности

уполномоченного по правам ребенка МБОУ Зазерской СОШ Самсоновой Надежды Алексеевны

за 2017-2018 учебный год

**Общая характеристика школы**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Зазерская средняя общеобразовательная школа зарегистрирована по адресу: 347064, Ростовская область, Тацинский район, х. Зазерский, ул. Центральная, д.38;; имеется телефон: 8 (863)97 26-5-30; электронная почта: [zazsch@yandex.ru](mailto:zazsch@eandex.ru); официальный сайт –http://zazshobr-tacin.ru. Школа имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам начального общего образования, программам основного общего образования, программам среднего общего образования (серия 61 Л01 № 0002522, зарегистрированный № 4891 от 28.05.2015 г., (бессрочно) выданной Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.Зазерская средняя школа одноэтажное здание впервые приняла своих учеников в 1967 году. Более 30 лет её бессменным директором была Казьменко Лидия Васильевна. Сегодня традиции, заложенные ею, поддерживает и развивает нынешний директор школы Медведева Любовь Валентиновна, которая возглавляет школу с 2012 года. С 1995 г. вступило в строй новое двухэтажное здание детского сада «Буратино». Начальные классы первой ступени обучения разместились на второй половине здания первом и втором этажах. По приказу № 64 от 16.03.2016 г. «О реорганизации образовательных организаций» в соответствии с постановлением Администрации Тацинского района от 09.03.2015 г. № 96 муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Зазерского детского сада «Буратино» было реорганизовано путем присоединения к МБОУ Зазерской СОШ.В двухэтажном здании в 2000 году был открыт школьный музей, который содействует реализации следующих программ: по гражданско-патриотическому воспитанию «Мое Отечество» на 2017-2022 годы, по духовно-нравственному воспитанию и развитию школьников на 2017-2020 годы, по организации профориентационной работы с обучающимися «Твой выбор» на 2017-2022 годы, программы кружковой и внеурочной деятельности патриотической направленности: краеведческий «Память», экологический «Родник», художественный «Палитра Дона», «Дон – мой причал», рассмотренные на Педагогическом совете протокол № 1 от 30.08.2017 г. и утвержденные приказом директора школы № 252 от 31.08.2017 г. В 2015 г. школе присвоен статус «казачье».

Цель воспитательной работы школы – формирование моральной ответственности, гуманизма у учащихся, проявляющихся в поступках, отношении к учебе и труду, друг к другу, умения самостоятельно принимать решения, выражать свое мнение, творчески мыслить, любить свою Родину и свой родной Донской край.

В школе имеются условия осуществления общеобразовательного процесса, в том числе материально-техническая база, кадры. В школе имеется необходимый набор учебных помещений для изучения обязательных учебных предметов учебного плана. Учащиеся на уровне начального общего образования обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, на уровнях основного и среднего общего образования - по классно-кабинетной системе. В школе оборудованы специализированные учебные кабинеты: физики с лаборантской, химии и биология без лаборантской. Учебные кабинеты оборудованы ученической мебелью (двухместные столы, стулья). Вентиляция в школе естественная канальная, проветривание помещений осуществляется во время перемен. В школе оборудованы 9 интерактивных досок, 8 мультимедийных проекторов. В школе имеется компьютерный класс, в котором установлено 16 компьютеров, объединенных в локальную сеть с выходом в Интернет. Школа не имеет актового зала. Массовые мероприятия проводятся в классном кабинете, рекреации и спортивном зале. Используется переносное оборудование: компьютер, музыкальный центр, микрофон, экран, колонки. Библиотека имеет книгохранилище, читальный зал, оборудована стеллажами. В читальном зале установлены 3 компьютера с выходом в Интернет для индивидуальной работы обучающихся (15 посадочных мест).

В 2017 году в школе проведен капитальный ремонт спортивного и тренажерного залов. Спортивный зал и малый тренажерный зал оснащены в полном объёме инвентарем и спортивным оборудованием: гимнастическим, легкоатлетическим, туристическим, для спортивных и подвижных игр. На территории школы размещены турники, брусья, место для прыжков в длину с песчаной ямой, спортивная многофункциональная площадка: футбольная, волейбольная, стритбольная и площадка для подвижных игр. В каждом здании школы имеются теплые туалеты, места личной гигиены и гардеробы. В школе имеется транспортное средство: автобус ПАЗ на 22 посадочных места. В образовательной организации созданы условия для инклюзивного обучения детей-инвалидов. Строительство пандуса и туалета, расширение дверных проемов, закупка специального оборудования для сенсорной комнаты психологической разгрузки проведены в 2016 году. Территория школы ограждена забором. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. По периметру зданий установлено наружное видеонаблюдение и электрическое освещение. Здания подключены холодному водоснабжению, канализации и отоплению. За ограждением школьного двораоборудована специальная площадка для сбора мусора**.**

В школе для организации учебно-воспитательного процесса и дополнительного образования детей имеются: спортивный зал; школьная библиотека; столовая на 48 посадочных мест, в которой осуществляется 2-х разовое горячее питание обучающихся. Все помещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда. Оборудование помещений соответствует росту и возрасту детей, санитарно- гигиеническим требованиям, в том числе требованием федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и федерального компонента государственного стандарта общего образования на уровне основного общего и среднего общего образования. Санитарно-техническое состояние пищеблока удовлетворительное. Столовая оборудована ваннами для мытья посуды, для учащихся установлены раковины для мытья рук.

Обучение осуществляется по пятидневной учебной неделе в одну смену, продолжительность урока – 45 минут, продолжительность перемен: минимальная – 10 минут, максимальная – 20 минут. Расписание уроков в МБОУ Зазерская СОШ составлено с учетом динамики работоспособности обучающихся в течение дня и недели, ранговой шкалы трудности предметов. Режим работы школы оптимальный, расписание уроков и учебная нагрузка соответствуют гигиеническим требованиям СанПиН. Здоровьесберегающая деятельность образовательной организации – главная составная часть в новых образовательных стандартах, направленная на сохранение и укрепление здоровья учащихся. Школа создаёт условия для профилактики заболеваний и сохранения здоровья, содействует формированию потребности в здоровом образе жизни, учит обучающихся защищать свою жизнь и сохранять здоровье, формирует устойчивые мировоззренческие представления об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни, как необходимом условии реализации личностных стремлений. В школе реализуются следующие программы по здоровьесбережению: «Безопасность на дороге» на 2017-2022 годы, «Программа по профилактике пожарной безопасности» на 2017 – 2022 годы,

**Кадровое обеспечение.** Штат педагогических работников укомплектован на 100%. Всего педагогических работников – 18, имеют высшее профессиональное образование - 15 человек (83%), среднее профессиональное образование -3 человек (16%). Имеют квалификационную категорию – 14 человек (77%),из них: высшую -0 человек, первую – 14 человек. Из них: 3 человека административно- управленческий персонал, социальный педагог, 2 педагога-психолога, старшая вожатая, библиотекарь, уполномоченный по правам ребенка, общественный инспектор по охране прав детства. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации в РОИПКиПРО.

В школе в 2017 -2018 учебном году обучалось 95 обучающихся, из них: - начальная школа - 31 обучающихся,- основная школа – 51 обучающихся, - средняя школа – 13 обучающихся.Школа работает в одну смену, по 5-ти дневной рабочей неделе.

**Работа с обращениями и жалобами участников образовательного процесса**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Проблемы | Результативность |
| 1. | Количество обращений –  - от учащихся  - от родителей  - от учителей | 21  7  6  7 |
| 2. | Обращения связаны с конфликтами:  - между учащимися  - между учащимися и педагогами  - между детьми и родителями | 21  7  6  7 |
| 3. | Количество консультаций  по правовым вопросам | 32 |

**Исполнение программы гражданско-правового и патриотического воспитания**

Участники образовательного процесса реализовали свое право на выбор кандидата на должность школьного уполномоченного по правам ребенка в МБОУ Зазерской СОШ Самсоновой Н.А. (Протокол № 1 от 20.11.2017 г.). Деятельность школьного уполномоченного по правам ребенка в 2017-2018 учебном году была направлена на правовое просвещение детей, их родителей, учителей образовательного учреждения, проведение мероприятий,  направленных  на  повышение знаний  подрастающего  поколения  о  законодательстве,  нормах   и правилах и применение их в жизни:

- «Права и обязанности школьников» 1- 11 кл.;

- « Права, обязанности и ответственность» 9 – 11 кл.;

- «Конвенция о правах ребенка» 8-11 кл.;

- «Имею право, но обязан»  1- 11 кл.;

- «Учимся быть толерантными» 1- 11 кл..

|  |  |
| --- | --- |
| Сентябрь | 1) Ознакомление участников образовательного процесса с правилами школьной жизни:  - оформление стенда «Права ребенка»;  - проведение классных часов в 1-х, 5-х и в 9 классе;  2) Организация на сайте школы странички «Права ребенка»;  3) Согласование работы с заместителем директора по ВР.  4) Разработка материалов к тематическому родительскому собранию об уголовной ответственности несовершеннолетних. |
| Октябрь | 2) Мониторинг статической нагрузки на учащихся 1-4 классов (информация на стенде);  3) Мониторинг допустимой аудиторной нагрузки учащихся 1-9 классов (информация на стенде); |
| Ноябрь | 1. 16.11.- День толерантности.   16 ноября 2016 года в нашей школе прошло мероприятие посвященное «Дню толерантности». Празднуют этот праздник во всем мире благодаря Генеральной Ассамблее – с таким предложением она выступила 12 декабря 1996 года. Решение было связано с Годом ООН, посвященным толерантности, в 1995 году. 16 ноября 1995 года страны, входящие в ЮНЕСКО, подписали Декларацию принципов терпимости, а также Программу действий по мероприятиям в данном году. В 2005 году появился итоговый документ, принятый Всемирным саммитом, где были выделены тезисы действий государств мира: улучшать условия жизни людей, уважать свободу, способствовать уважению, терпимости и диалогу между народами. Мероприятие было подготовлено учащимися 5-8 классов.  2) Декларация прав человека (буклет);  3) Социальный опрос родителей о качестве преподавания к школе;  4) Конвенция о правах ребёнка (информация на стенде, буклет)  20 ноября весь мир праздновал «Всемирный день ребенка». Дата празднования Всемирного дня ребенка была выбрана в честь принятия ООН в этот день в 1959 году Декларации прав ребенка. В этот же день, но в 1989 году была принята также Конвенция о правах ребенка. Именно поэтому дата 20 ноября считается днем, посвященным всем детям мира.  Ассоциация юристов России совместно с Министерством юстиции Российской Федерации проводит Всероссийский День правовой помощи детям, приуроченный к Всемирному дню ребенка. Помимо оказания бесплатной юридической помощи в этот день должны проводиться дополнительные мероприятия по правовому консультированию детей и их родителей в средних школах, детских домах, детских пенитенциарных учреждениях, а также на базе общественных приемных, центров бесплатной юридической помощи Ассоциации во всех регионах России. Наша школа не стала исключением.  20 ноября 2017 г. у нас в школе состоялись выборы щкольного уполномоченнонго по правам ребенка.  В мероприятии участвовали, дети из опекунских и приемных семей и их родители, учащиеся 8-11 классов.рассказала о правах детей, а также об уголовной ответственности несовершеннолетних.  4) Разработка материалов к тематическому родительскому собранию по правилам школьной жизни; |
| Декабрь | 1)  20.11.-10.12.- НЕДЕЛЯ ПРАВА. Мероприятия, посвященные Дню Конституции 12 декабря (информация на стенде); |
| Январь | 1) Ответственность ребёнка в соответствии с Российским законодательством (информация на стенде); |
| Февраль | 1) Правила поведения в кризисной ситуации (информация на стенде);  2) Разработка материалов к тематическому родительскому собранию «Ответственность родителей в Российском законодательстве». |
| Март | 1) Работа над дополнениями и изменениями в Правилах школьной жизни. |
| Апрель | 1) Отчёт о деятельности Уполномоченного на Совете школы (сайт школы);  2) Круглый стол (родительское, учительское и ученическое сообщества); |
| Май | 1. Отчет по итогам проделанной работы за год. 2. Работа над перспективным планом деятельности Уполномоченного на новый учебный год. |

В результате проведенных мероприятий, правовых консультаций, встреч были решены такие задачи как:

- формирования у обучающихся представления о правах, как главной ценности человеческого общества;

- воспитания уважения к закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам;

- получения знаний об основных отраслях права, наиболее важных источниках права и умение их использовать для решения практических задач;

- формирования целостного представления о взаимосвязи прав, свобод, обязанностей и ответственности, готовности и способности строить собственное поведение на их основе;

- раскрытия творческого потенциала школьников через актуализацию темы прав человека, норм законов и ответственности за их несоблюдение;

- приобретения готовности и способности разрешать конфликты мирным путем;

- профилактики правонарушений;

Обучающиеся различных ступеней образования приобрели соответствующие правовые компетенции.

За отчетный период всего поступило 21 обращение с записью в журнале регистрации личного приема школьного уполномоченного по правам ребенка (письменных- 0 и устных – 21)  
Возрастной состав обратившихся учащихся по группам:  
· начальная школа - 0;  
· 5- 9 классы - 6;  
· 10-11 классы - 1; Состав обратившихся детей по гендерному (половому) признаку: девочки – 3, мальчики – 4.  
От родителей – 7 (мужчин – 3, женщин – 4);

От учителей – 6 (женщин – 6).

Основная тематика обращений учащихся:

* проблемы межличностных отношений среди подростков (оскорбление, нецензурные выражения)
* конфликтные взаимоотношения с применением физического насилия.
* Унижение достоинства личности

Основная тематика обращений педагогов:

- невыполнение требований учителя и несоблюдение учащимися дисциплины на уроках,

- использование мобильных телефонов в школе во время уроков

- проблемы поведения учащихся в общественных местах: (нецензурные выражения, нарушение правил поведения в школьном автобусе, вождение автотранспортом без водительского удостоверения)

Основная тематика обращений родителей:

- жалобы на конфликтные отношения с применением физического насилия и унижения достоинства личности их ребенка сверстниками или старшеклассниками

- ущемление прав ребенка одним из родителей на жилищно-бытовые условия проживания

- проблемы поведения учащихся в общественных местах (нецензурные выражения, громкий смех)

Как видно из приведенных выше данных, наибольшее количество обращений связанно с межличностными взаимоотношениями. Несмотря на наличие в правилах школьной жизни статьи, регламентирующей использование мобильных телефонов в школе, это проблема продолжает волновать учащихся школы.

Основными целямидеятельности школьного Уполномоченного, являются:

* защита прав и законных интересов ребенка в школе;
* формирование правовой культуры и правового сознания участников образовательного процесса;
* формирование личности, способной к социализации в условиях гражданского общества;
* совершенствование взаимоотношений участников образовательного процесса.

  Основныезадачи школьного Уполномоченного в 2017– 2018 учебном году

* содействие восстановлению нарушенных прав ребенка;
* профилактика нарушений прав ребенка;
* оказание помощи родителям, законным представителям в трудной жизненной ситуации их детей, в регулировании взаимоотношений в конфликтных ситуациях;
* содействие правовому просвещению участников образовательного процесса.
* распространение правовых знаний о правах и свободах человека
* рассмотрение обращений и жалоб участников образовательного процесса

Задачи реализовывались через проведение следующей работы:

 1. Индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса по вопросам прав и защиты ребенка.

 2.Консультации по запросам учащихся, родителей, педагогов.

 3. Проведения тематических правовых бесед, классных часов, лекториев.

**Меры предпринимаемые уполномоченным по правам ребёнка :**

* индивидуальные и коллективные беседы с учащимися
* индивидуальные и коллективные беседы с педагогами
* индивидуальные беседы с родителями учащихся и
* доведение до сведения администрации информации о проблемах, возникающих между участниками образовательного процесса
* организация на классных часах занятий по ознакомлению с «Правами ребенка»
* посещение неблагополучных семей.
* Регулярное участие в заседаниях Педагогического совета и Совета профилактики безнадзорности и правонарушений.
* Для продуктивной профилактической работы взаимодействие с КДН и ЗП, органами внутренних дел, социальной помощи, органами опеки и попечительства, администрацией Зазерского сельского поселения, инспектором ПДН, участковым инспектором.

**Анализ заявлений, поступивших уполномоченному за отчетный период**

Большая часть заявлений касалась консультаций по вопросам, касающимся прав и обязанностей участников образовательного процесса и межличностных отношений:

- Имеет ли право учитель забрать мобильный телефон у ребенка? Да, если ребенок пользуется им на уроке в личных целях и не выполняет требований учителя.

- Можно ли отказаться от ЕГЭ по выбору? Да, если предмет ему не нужен для поступления в учебное заведение.

- Имеет ли право ученик не выполнять домашнее задание? Нет, так он не сможет закрепить изученный материал на уроке.

- Имеет ли право администрация требовать у обучающихся ношение школьной формы? Да, если это записано в Уставе школы и Правилах для учащихся.

- Имеет ли право один ученик обзывать другого плохими словами? Нет, таккак нарушает Правила этикета общения, принятом в обществе.

- Имеет ли право один ученик использовать физическую силу в разрешении конфликтной ситуации с другим учеником? Нет, так как может нанести вред жизни и здоровью человека, за что и понести ответственность по закону РФ № 346 его родитель или попечитель.

**1. Обращения по поводу взаимоотношений «Учитель – ученик»:**

- низкий уровень воспитанности учащихся;

- грубость со стороны учащихся;

- нарушение этики взаимоотношений;

**2.Обращение по поводу семейного неблагополучия**

- нет должного контроля со стороны родителей

**Положительные тенденции в работе:**

- увеличение количества обращений со стороны учащихся, которые стали более четко понимать и осознавать границы своих прав и обязанностей.

**Отрицательные тенденции:**

1. - учащиеся стали более требовательны к соблюдению своих прав, нередко нарушая при этом права других участников образовательного процесса.

**Статистика основной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общее число мероприятий/из них с личным участием школьного уполномоченного | Количество мероприятий правового просвещения | Количество мероприятий патриотической направленности | Количество мероприятий по гражданскому воспитанию | Количество мероприятий с участием адвоката | Количество мероприятий с участием родителей | Количество мероприятий с участием специалистов системы профилактики | Количество информационных материалов (листовки, статьи в СМИ и др.) | Общее кол-во детей-участников мероприятий/из них «группа риска» | Количество детей «группы риска», привлеченных в кружки и секции |
| 62/22 | 17 | 27 | 18 | 0 | 12 | 5 | 4 | 95/9 | 9 |

**Результативность проведённой работы:**

1.  После проведения мероприятий совместно с межведомственными службами по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних (08.09.2017 г. социальным работником Фоменко Т.А., 24.11.2017 г. с детьми и родителями, стоящими на ВШУ и обучающимся, стоящим на учете в ПДН и КДН и ЗП, совершившим преступление и осужденным условно на 2 года и 8 мес., инспектором ПДН ОМВД России по Тацинскому району л-том полиции ГульцевойМ.В., 15.02.2018г. в День большой профилакти киинспектором органа опеки Мустафиной Д.Р., секретарем КДН и ЗП Ворон О.А. и инспектором полиции со старшеклассниками 8-11 классов, 27.02.2018 г. участковым Лариным А.С. с детьми «группы риска», 07.03.2018 г. участковым Георгиевым И.Г. с ребенком, стоящим на КДН и ПДН) у детей «группы риска» улучшилась посещаемость занятий, появилась мотивация к обучению с целью получения аттестата за 9 класс.

2.Восстановлены права детей на жилплощадь (которая приобретена за материнский капитал), которые по причине конфликта между родителями вынуждены были проживать не в доме, а в кухне. 21.03.2018 г. выездной комиссией в составе соцработника Фоменко Т.А., участкового Ларина А.С., инс. полиции Георгиева И.Г., ст. инспектора Администрации Зазерского с/п Гелемеевой Т.А. составлен акт обследования ЖБУ с рекомендацией родителям создать условия для проживания детей до конца месяца.

3. Проведение просветительских лекториев на педагогических всеобучах перед родителями по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних с вручением памяток и буклетов:

- 26.09.2017 г.,

- 18.05.2018 г. об ответственности за жизнь и здоровье своих детей в летний период, оснащены телефоном Доверия на случай возникновения сложной ситуации с ребенком в семье.

4. Отчет школьного уполномоченного освещен на сайте школы.

**Перечень приоритетных направлений деятельности в 2017 – 2018 учебном году:**

- правовое просвещение детей и родителей;

- методическая помощь классным руководителям в проведении мероприятий по правовой, гражданско-патриотической, духовно-нравственной тематике;

- консультативная деятельность;

- разрешение конфликтных ситуаций;

- обновление уголка «Права ребенка».

Уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса занимается не только просветительской деятельностью, но имеет реальные возможности серьёзно изменять ситуацию в школе, т.е. разъяснять участникам образовательного процесса их права и обязанности в стенах школы с привлечением межведомственных служб по необходимости, разрешать конфликтные ситуации путем примирения сторон.Во всех ситуациях подтверждены нарушения прав, которые проявляются в семейном неблагополучии, жестокое обращение учащихся друг с другом, несоблюдение этических и правовых норм в образовательном учреждении со стороны учащихся, не исполнение родительских обязанностей по отношению ксвоим детям. По всем обращениям удалось частично восстановить нарушенное право. Анализ поступивших обращений свидетельствует о том, что права детей, в значительном количестве случаев нарушают родители, т.е. лица, на которых в соответствии с законодательством, возложена обязанность по защите прав и интересов детей, заботе о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии.

**Заключение** содержит таблицу изменения индикаторов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индикатор эффективности | 2017 год | 2018год |
| общее число учащихся/количество правонарушений, совершенных учащимися организации | 95/1 | 95/0 |
| количество конфликтов в детской среде (данные психолога/уполномоченного) | 8/7 | 7/5 |
| доля обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, от общей численности обучающихся | 6/95  (6,3 %) | 5/95  (5, 2%) |
| доля обучающихся, вовлеченных в правовое воспитание, в том числе участие в конкурсах, викторинах, олимпиадах правовой тематики, из них детей «группы риска», от общей численности обучающихся | 95/7/95 | 95/9/95 |

Анализ цифровых данных в таблице говорит о том, что в 2018 г. правонарушений обучающимися школы не совершалось, количество конфликтов между обучающимися снизилось, мероприятиями правового воспитания охвачены все школьники 1-11 классов в том числе и дети «группы риска».

Вывод: Работа уполномоченного по правам ребенка в МБОУ Зазерской СОШ велась в 2017 – 2018 году согласно плану работы. Запланированные мероприятия с обучающимися, родителями и педагогами проведены. Все поступившие обращения рассмотрены с положительным результатом, т.е. права ребенка, если были ущемлены, восстановлены и защищены. Основными проблемами по правовому воспитанию обучающихся остаются: не соблюдение Правил для учащихся в школе, конфликтные межличностные взаимоотношения школьников с применением физического насилия, не уважительное отношение к учителям и родителям, нарушение правопорядка в школе и общественных местах, неисполнение родителями своих обязанностей по обучению и воспитанию детей.

**Следовательно, в следующем 2018 – 2019 учебном году необходимо продолжить**: - посещать уроки, родительские собрания, совещания при директоре, заседания органов самоуправления, ученического самоуправления с предварительным уведомлением;

- получать объяснения по спорным вопросам от всех участников образовательного процесса;

- проводить самостоятельно или совместно с органами самоуправления образовательной организации, администрацией школы проверку факта нарушения прав, свобод и интересов ребенка;

- передавать обращение (жалобу) органу или должностному лицу, компетентному разрешить ее по существу, если на то есть согласие заявителя; - ставить перед руководителем образовательной организации вопрос о привлечении нарушителя (нарушителей) к дисциплинарной ответственности при установлении факта грубого нарушения правил внутреннего распорядка учреждения либо унижения достоинства ребенка;

- выбрать себе помощников из числа обучающихся волонтерского движения; - систематически повышать свою профессиональную компетентность по социально-правовым и психолого-педагогическим проблемам;

- использовать в своей работе методические разработки оригинальных правовых мероприятий, интерактивных уроков, семинаров для родителей и учителей, праздников, использовались методические материалы с сайта «Инфоурок», «Прошколу, «Первое сентября»;

- продолжить целенаправленную работу в данном направлении совместно с социано-психологической службой школы, советом профилактики школы, общешкольным родительским комитетом, детским объединением «Олимп», Администрацией Зазерского сельского поселения, межведомственными службами: органами опеки и попечительства, ПДН, КДН и ЗП.

Директор МБОУ Зазерской СОШ: Медведева Л.В.

Школьный уполномоченный по правам ребенка: Самсонова Н.А.